

Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück im SS 2022

Exkursion: Avifaunistische Exkursion zum Gülper See und ins Havelländische Luch (5.13269)

9 Fragebögen

Dozierende

Prof. Dr. Achim Paululat
Dr. Heiko Harten
Carsten Dense

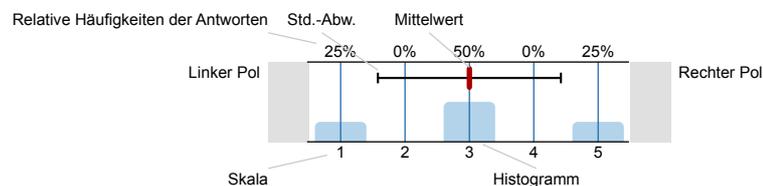
Globalwerte

Dimension	Rohwert	Prozentrang	
Planung und Darstellung	4,51	87	+
Umgang mit Studierenden	4,81	84	+
Interessantheit und Relevanz	4,64	95	+
Betreuung	5	100	++
Subjektiver Lernerfolg	4,56	99	++
Schulnote Dozent*in	1,22	94	+
Schulnote Tutor*innen	1,67	72	+
Schulnote Mitarbeit von Kommiliton*innen	1	100	++
Schulnote Veranstaltung	1,11	100	++

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



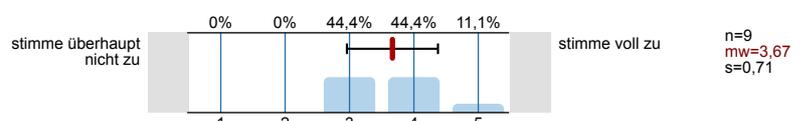
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Fragebogen zur Evaluation von Übungen (FEUEB)

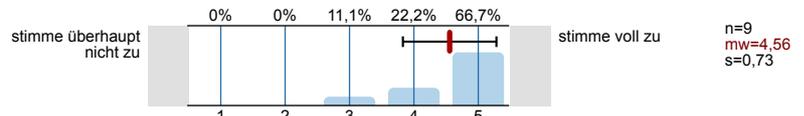
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

nicht sinnvoll beantwort. = nicht sinnvoll beantwortbar

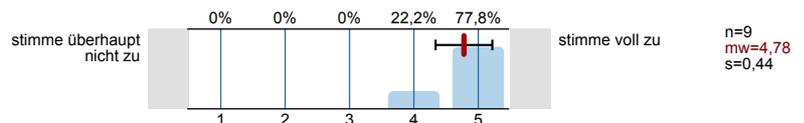
1. Die Übung verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung.



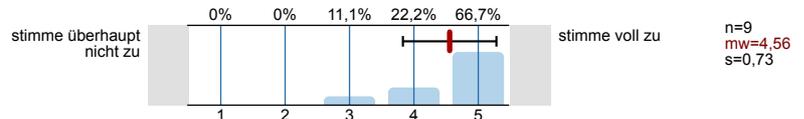
2. Dem/Der Übungsleiter*in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



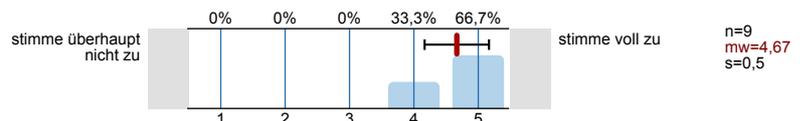
3. Der/Die Übungsleiter*in gestaltet die Übung interessant.



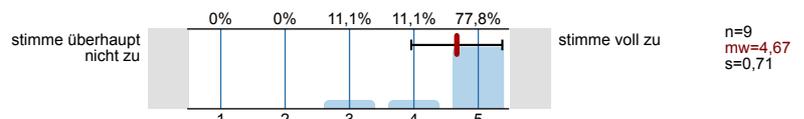
4. Der/Die Übungsleiter*in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



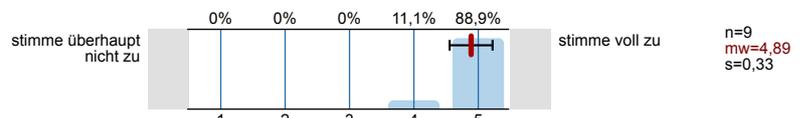
5. Der/Die Übungsleiter*in fördert mein Interesse am Themengebiet.



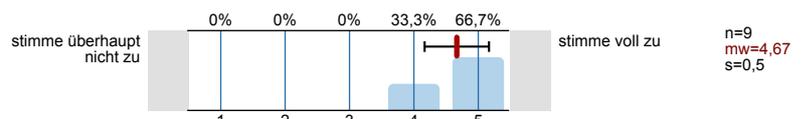
6. Der/Die Übungsleiter*in macht Zusammenhänge deutlich.



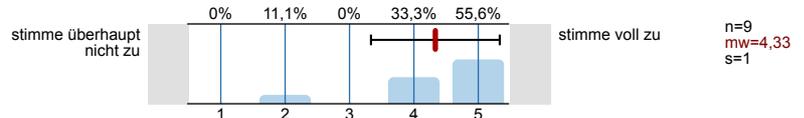
7. Der/Die Übungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



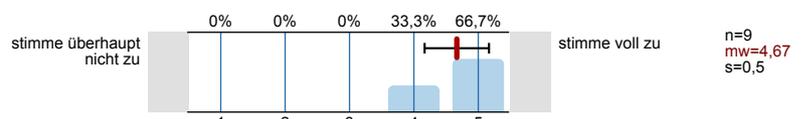
8. Der/Die Übungsleiter*in drückt sich klar und verständlich aus.



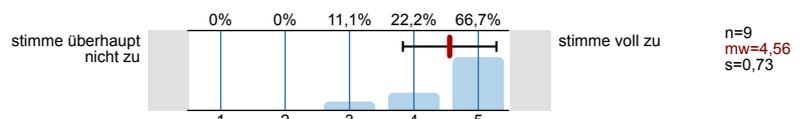
9. Der/Die Übungsleiter*in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen der Übungsinhalte.



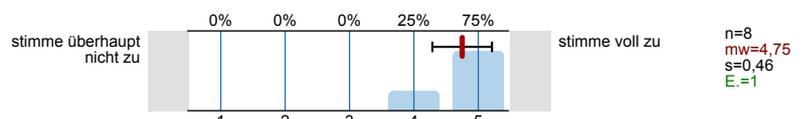
10. Die Art, wie die Übung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



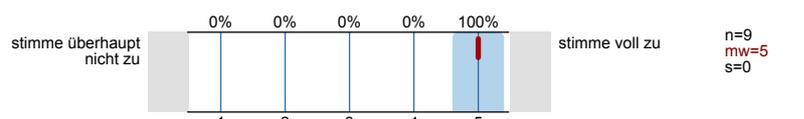
11. Die Übung ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.



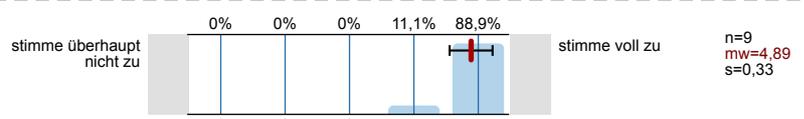
12. Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentation, Tafel) durch den/die Übungsleiter*in ist hilfreich.



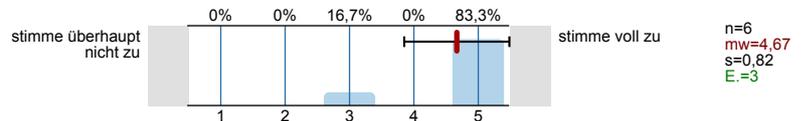
13. Der/Die Übungsleiter*in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



14. Der/Die Übungsleiter*in fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Übung.

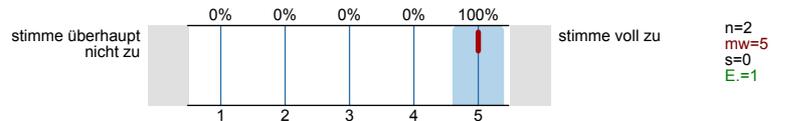


15. Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.

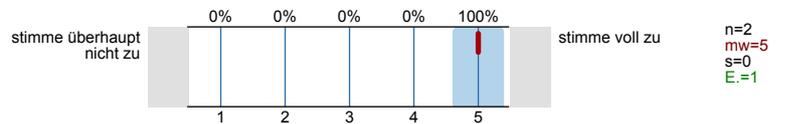


Bitte beantworten Sie folgenden Fragen nur, wenn die Übung durch Tutor*innen betreut wurde:

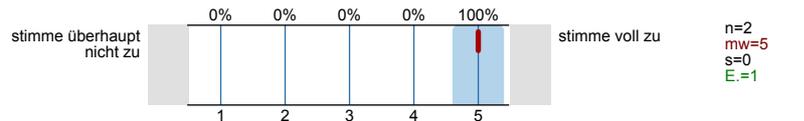
16. Es ist eine ausreichende Zahl an Tutor*innen vorhanden.



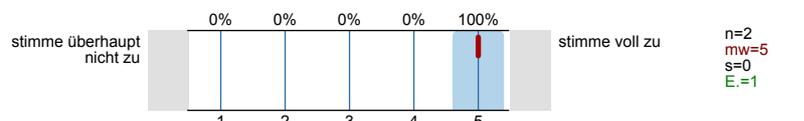
17. Die Tutor*innen wirken kompetent.



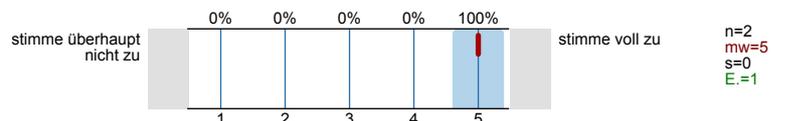
18. Die Tutor*innen verhalten sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



19. Die Betreuung durch die Tutor*innen ist hilfreich.

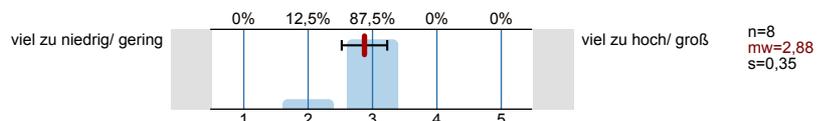


20. Mit den Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch die Tutor*innen bin ich sehr zufrieden.

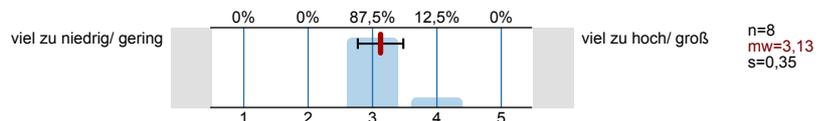


Fragebogen zur Evaluation von Übungen (FEUEB)

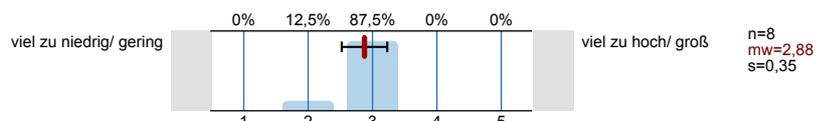
21. Die Schwierigkeit der Übungsaufgaben ist:



22. Der Stoffumfang der Übungsaufgaben ist:



23. Das Tempo der Übung ist:

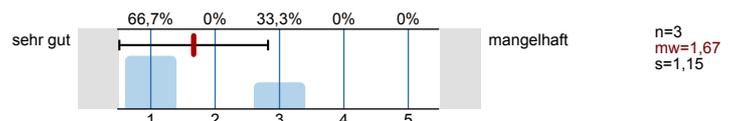


Bitte bewerten Sie die folgenden Bereiche in Schulnoten

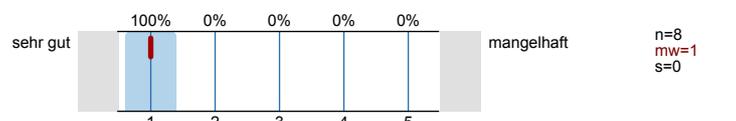
24. Übungsleiter*in



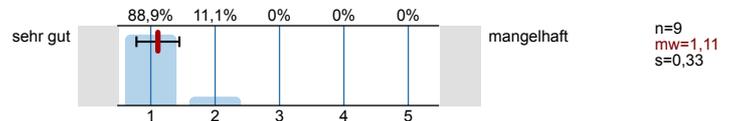
25. Tutor*innen



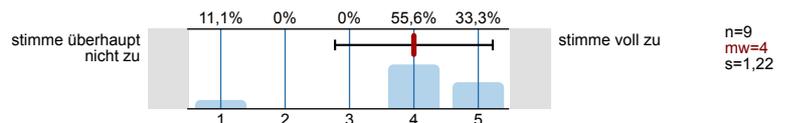
26. Mitarbeit von Kommiliton*innen



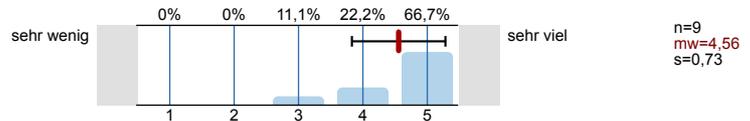
27. Veranstaltung insgesamt



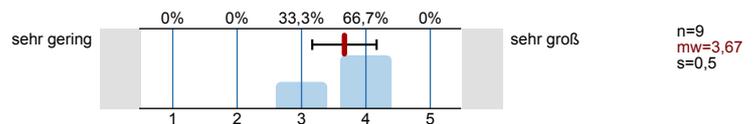
28. Mit den Rahmenbedingungen der Übung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



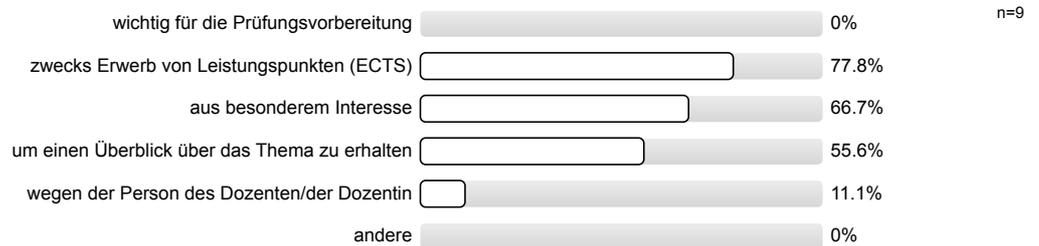
29. Wie viel haben Sie in der Übung gelernt?



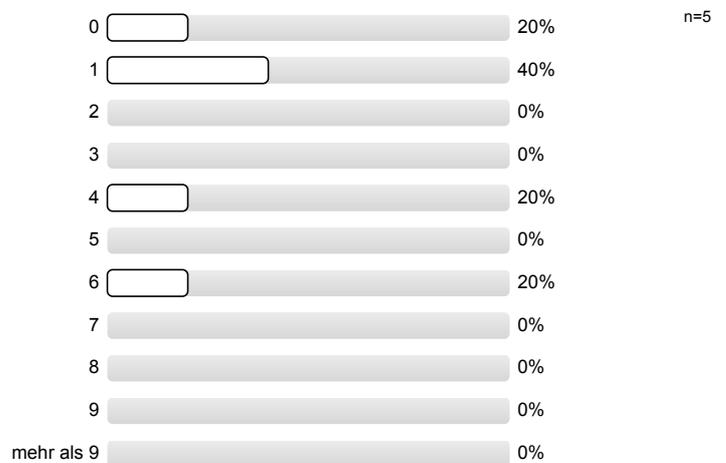
30. Wie groß war Ihr Interesse am Übungsthema vor Beginn der Übung?



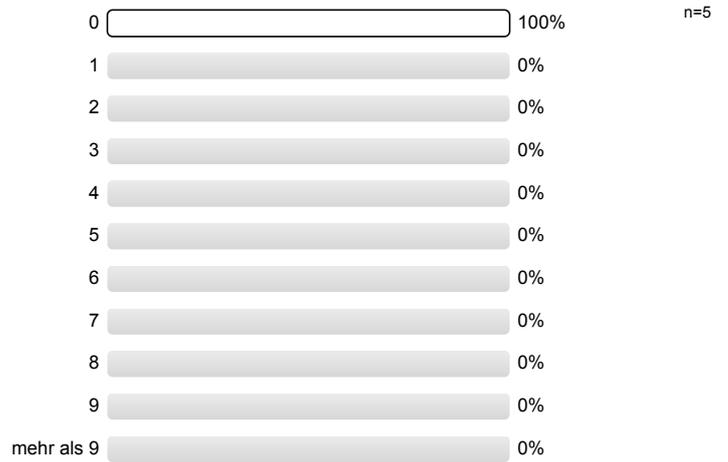
31. Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Übung? (Mehrfachankreuzung möglich)



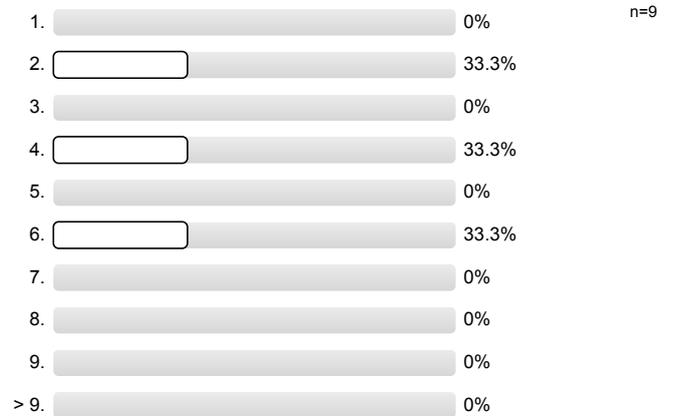
32. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)



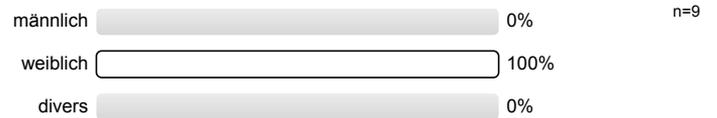
33. An wie vielen Sitzungen der Übung haben Sie bislang gefehlt?



34. In welchem Fachsemester studieren Sie aktuell (ggf. in Ihrem Hauptfach)?



35. Geschlecht:



Auswertungsteil der offenen Fragen

Fragebogen zur Evaluation von Übungen (FEUEB)

36. Was gefällt Ihnen an dieser Übung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

- Coole Erfahrung, viel gelernt und super Begleiter. Entspannte Atmosphäre und schöne Natur.

Eventuell auf Mitnahme von Campingstühlen hinweisen und en Fledermausfang nicht auf den letzten Abend legen (lange Tage, anstrengend).

War insgesamt ne super Exkursion !

- Die Exkursion hat sehr viel Spaß gemacht. Man hat viel gelernt und es war schön in der Natur zu sein.

- Die Exkursion insgesamt war sehr spannend und abwechslungsreich gestaltet. Insgesamt bin ich sehr zufrieden und froh, dabei gewesen sein zu dürfen.
Für das nächste Mal würde ich mir etwas mehr Zeit wünschen. Die Termine waren sehr eng getaktet, sodass man wenig Zeit zum "durchatmen" hatte. Somit war man am Ende des Tages wirklich sehr erschöpft, sodass wenig Zeit blieb die anderen Studierenden besser kennenzulernen.
Auserdem würde ich mir wünschen, dass es auch noch eine theoretische Einführung gibt, zb wie man Vögel mit Apps und/oder Büchern bestimmt. Ich hatte das Gefühl, dass der Dozent die Vogelart benannt hat und wenig von den Studierenden kam. Das hat sich dann erst entwickelt, wenn eine Art bereits öfter gesichtet wurde.

- Ich fand die Exkursion war sehr interessant und ich hab viel über Vögel und Fledermäuse gelernt.
Wir haben viel gemacht und gesehen, was ich eigentlich auch gut fand, jedoch hätte ich mir gerne mal eine halbe/dreiviertel Stunde nach dem Mittag etwas Pause gewünscht, wo ich einfach etwas Zeit für mich hätte haben können, um zu lesen oder einfach etwas ruhe zu haben.
Trotzdem fand ich die Exkursion sehr gut. Die Unterkunft war wirklich sehr schön und auch die Orte, wo wir Vögel beobachtet haben waren schön anzuschauen.

- Sehr interessant, besonders beeindruckend war der Fledermausfang.